



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria

Curso: Cuarto año División: C

Orientación: Economía y Administración

Disciplina: Formación para la Vida y el Trabajo

Nombre del profesor/a: Claudio Martina

Día y Horario de Cursado: Miércoles 6^a 7^a y 8^a hora

Ciclo lectivo 2020

Ciclo: Orientado

1

Aprendizajes y Contenidos:

UNIDAD Nº 1: EJE TEMÁTICO “La persona como sujeto de derecho”

Persona: concepto, clasificación. La persona social. Desarrollo del concepto de Persona desde la perspectiva de sujeto de derecho. Sensibilización social. Atributos de la persona. Comunidad: concepto. Participación: concepto.

UNIDAD Nº 2: EJE TEMÁTICO “Los Problemas Socio Comunitarios”

El contexto social. Problemas socio-comunitarios: concepto. Los problemas socio comunitarios del macro y micro contexto.

Investigación y análisis de problemas comunitarios relacionados con la perspectiva de género: **Violencia**; definición, distintos tipos de violencia. Violencias sociales, violencia de género, patriarcado y sus expresiones. Violencia entre los jóvenes; violencia de género en la adolescencia, violencia en la pareja. Conductas violentas de baja, media y alta intensidad. Promoción de vínculos saludables, importancia. Violencia económica. Violencia simbólica.

UNIDAD Nº 3: EJE TEMÁTICO “Proyectos de intervención comunitaria”

Proyectos de intervención comunitaria: esquema, análisis de la realidad, diagnóstico, detección del problema y necesidades. Instrumentos para la obtención de información: encuesta, entrevista, observación. Grupos de discusión.

Formulación del proyecto: Planificación y programación de actividades a desarrollar en el proyecto comunitario identificando: objetivos, actividades, fundamentación, metas, roles y responsabilidades, localización, tiempos o plazos, etc. Ejecución del proyecto: pasos. Análisis de ejemplos de proyectos socio-comunitarios.

Preventores: Definición, reflexión sobre su importancia.

UNIDAD Nº 4: EJE TEMÁTICO “Tarea de Campo”

Tarea de Campo: Definición del ámbito donde se realizará la intervención de los preventores y su reconocimiento. Identificación de la actividad específica a realizar. Evaluación grupal de la actividad. Realización de un informe reflexivo individual sobre la experiencia de las alumnas y alumnos.

Bibliografía del Docente:

- Bonardi, C. (2013). *Formación para la vida y el trabajo 4*. Córdoba: Editorial Copiar.
- Zajac A. M. y Chaves M. N. (2017). *Derecho Bases Jurídicas de la Sociedad y la Economía* (4^a ed.). Buenos Aires: Editorial Maipue.



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria

Curso: Cuarto año División: C

Orientación: Economía y Administración

Disciplina: Formación para la Vida y el Trabajo

Nombre del profesor/a: Claudio Martina

Día y Horario de Cursado: Miércoles 6^a 7^a y 8^a hora

Ciclo lectivo 2020

Ciclo: Orientado

2

- Ferreyra H. A, Gallo G. y Zecchini A. *Educación en la acción de aprender a emprender*. Organización y gestión de proyectos socio-productivos y cooperativos. Buenos Aires: Editorial Noveduc.
- Ministerio de Educación. Gobierno de Córdoba. (2013). “*Formación Para la Vida y el Trabajo. Herramientas para docentes*”.
- Instituto de Formación, capacitación e investigación de las Mujeres. Gobierno de la Provincia de Córdoba. (2013): “*Mirar el Mundo en Clave de Género*”.

.....
Lugar y fecha

.....
Firma